

## 附件 1

# 山东农业大学本科专业人才培养方案

## 环境设计专业（室内设计方向）

（自 2022 级实施）

### 一、专业概况

#### （一）专业简介：

环境设计专业是人居环境设计的重要组成部分，涵盖建筑工程技术与人文艺术科学，以及城市景观等领域，主要是进行室内外人居环境设计研究与环境营造实践。旨在培养**德智体美劳**全面发展，拥有良好的人文艺术素养，系统掌握环境设计专业基础理论和专业技能，具有创新精神和创新能力，能够适应当代社会发展的需求，具有较强的团队合作能力、终身学习能力以及全球化视野，勇于探索、敢于担当的高层次**应用型**设计人才。

**1、历史沿革：**本专业创办有 30 多年的历史。

1990 年，成立建筑装饰技术专业；

2003 年，成立艺术设计专业，同年开始招收艺术类本科生；

2012 年，将艺术设计专业改为环境设计专业。本专业方向改为“室内设计与建筑设计方向”；

2018 年，学校学科调整，将环境设计“景观设计方向”并入艺术学院，至此，环境设计专业有了室内设计和景观设计两个设计方向。

**2、特色优势：**环境设计专业（室内设计方向）其学习知识领域涵盖家居环境、办公环境、商业环境、公共环境、人文景观

等多领域，是一门综合性交叉学科。

**“设计学+农学+工学”的多学科“交叉式”教学模式。**以专业基础课程为本，有机融合生态学、社会学、心理学、建筑学、历史学等，建构其多维知识结构和综合素养；

**“课程教学+产学研”一体化“开放式”培养模式。**将“课堂教学”与“项目式教学”相结合，让学生在“做中学，学中做，理论与实践并行，知行合一”。

**“绿色+生态”的“可持续性”服务理念。**

**3、师资队伍建设：**目前环境设计专业有专职教师 22 人，其中教授 3 人，副教授 11 人，讲师 7 人，助教 1 人；高级职称占教师人数的 63.6%，梯队结构相对合理；22 名教师有 18 人取得硕士学位，2 人取得博士学位，硕士以上教师人数达到了 81.8%。以专业学术带头人为领军，以中青年教师为主体，将本专业师资队伍建成教学水平精湛，业务水平过硬，科研水平较强的教学和管理队伍。

(二) 专业代码：130503

(三) 主干学科：艺术学、文学、工学。

(四) 学制与学位：基本学制为 4 年，弹性学制为 3-8 年；按要求完成学业且符合学位授予条件者授予艺术学士学位。

## 二、培养目标

本专业培养具有扎实的环境艺术设计基础理论知识、专业设计能力和熟练的计算机应用能力；熟悉国内外发展现状、趋势和专业技术规范；具有前瞻性的科学思维、较强的实践动手能力、专业应用能力、自主学习能力、团队协作和组织协调能力以及较

强的创新意识和良好的职业道德和爱国情怀；能从事环境艺术设计、规划、施工、策划及管理等方面工作的应用型高级专门人才。

### 1. 专业定位。

本专业服务于山东省生态城市建设和乡村振兴战略，旨在培养具有绿色发展观、生态观，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、系统的专业知识，掌握相应的设计思维、表达、沟通和管理技能，能从事设计研发、推动专业发展、承担设计教育、相关研究工作，具备自主创业能力，适应我国社会主义现代化建设需要的高层次、应用型环境设计专门人才，以及适应国家社会经济文化发展多种需要的应用人才。

### 2. 发展预期。

毕业生毕业后经过5年左右的工作实践，具备解决公共性室内空间设计、居住空间设计及室内外环境工程项目等复杂工程的设计能力，达到室内设计师的职业要求。

本专业毕业生经过5年左右的职业历练，将达成以下培养目标：

**培养目标 1：**具备人文科学和基础理论知识、专业设计能力和计算机应用能力；

**培养目标 2：**具有设计创新意识、实践动手能力、自主学习能力、专业应用能力、团队协作能力、组织协调能力和良好的职业道德；

**培养目标 3：**熟悉国内外专业发展现状、趋势和设计规范，能够运用设计知识和专业技能，分析并解决环境艺术设计中的较复杂设计问题；

**培养目标 4：**能在设计、装饰、建筑、策划、园林、设计院

等部门从事室内、景观、规划、广告、施工、管理等方面工作。

### 三、毕业要求

通过本科四年的专业学习，提高学生综合应用知识、分析问题和解决问题的能力；提高学生设计能力及表现图、施工图绘制能力，培养学生调查研究、检索和阅读文献资料、综合分析、设计和计算、试验研究、数据处理、计算机应用绘图、拟定科学文件、口头表达等方面的能力，实现培养目标，满足人才培养的需要。提高学生的综合运用所学知识的能力，具备正确处理设计中的问题，使综合素质得到进一步提高，从而为学生走上工作岗位后，能独立进行设计与施工打下良好的基础。

**毕业要求 1：**设计知识：能够将设计基础和专业理论知识用于解决环境艺术设计中的复杂设计问题。

**毕业要求 2：**问题分析：能够应用设计基础、设计制图、表现图技法、计算机辅助设计、平面艺术设计原理、室内设计原理、建筑设计基础等基本知识和专业技能，分析研究室内设计、景观设计、视觉传达设计中的复杂设计问题，以取得优良设计方案。

**毕业要求 3：**解决设计方案：熟悉国内外专业发展现状、趋势和设计规范；能够应用室内设计、建筑设计、园林与景观设计、标志与 CI 设计、家具与陈设、包装设计、书籍设计等专业知识及专业能力，进行各类室内设计、景观设计、视觉传达设计，并能在设计中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

**毕业要求 4：**装饰施工管理：能够应用建筑构造、建筑装饰材料、建筑装饰施工技术等专业知识和专业技能，运用现代工具和信息技

提出解决方案。

**毕业要求 5：职业规范：**具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在设计实践中理解并遵守设计职业道德和规范。

**毕业要求 6：个人和团队：**能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**毕业要求 7：沟通：**能够就环境设计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言和清晰表达。

**毕业要求 8：终身学习：**具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

表1 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	……
	要求 1 设计知识：能够将设计基础和专业理论知识用于解决环境设计中的复杂设计问题。	√		√	
要求 2 问题分析：能够应用设计基础、设计制图、表现图技法、计算机辅助设计、平面艺术设计原理、室内设计原理、建筑设计基础等基本知识和专业技能，分析研究室内设计、景观设计、视觉传达设计中的复杂设计问题，以取得优良设计方案。		√	√		
要求 3 解决设计方案：熟悉国内外专业发展现状、趋势和设计规范；能够应用室内设计、建筑设计、园林与景观设计、标志与 CI 设计、家具与陈设、包装设计、书籍设计等专业知识及专业能力，进行各类室内设计、景观设计、视觉传达设计，并能在设计中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	√		√		
要求 4 装饰施工管理：能够应用建筑构造、建筑装饰材料、建筑装饰施工技术等专业基础知识，运用现代工具和信息技术，进行室内外装饰工程施工、管理，并针对施工过程中的复杂问题提出解决方案。			√	√	
要求 5 职业规范：具有人文社会科学素养、社				√	

培养目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	.....
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	.....
会责任感，能够在设计实践中理解并遵守设计职业道德和规范。					
要求 6 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。				√	
要求 7 沟通：能够就环境设计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言和清晰表达。	√	√			
要求 8 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	√	√	√	√	

## 四、课程设置

### （一）专业核心课程

中外设计史、艺术设计概论、素描、色彩、平面构成、色彩、立体构成、设计初步、计算机辅助设计、表现图技法、室内设计原理、室内设计、建筑设计、园林与景观设计、建筑装饰材料、建筑装饰施工技术、标志与 CI 设计、家具与陈设、包装设计、书籍设计等。

### （二）主要实践性教学环节

认识实习、色彩写生、速写实践、室内设计项目实践、专业综合调研、毕业实习、毕业设计等。

### （三）专业“阅读计划”资源

1. 设计准则：成为自己的室内设计师，[美]伊莱恩·格里芬著，张加楠译；山东画报出版社，2011
2. 住宅设计解剖书，增田奏；南海出版公司，2013
3. 《设计与对话：127位室内设计师访谈录》，本书编辑组；辽宁科技出版社，2008
4. 室内设计师专用协调色搭配手册，（英）芭珂丽；上海人

民美术出版社，2010

5. 现代室内, Penny Sparke; 重庆大学出版社, 2017
6. 世界室内设计史(原著第2版), 约翰·派尔; 中国建筑工业出版社, 2007
7. 设计绘图(第二版), 程大金, 史蒂; 天津大学出版社, 2016
8. 建筑: 形式空间和秩序(第3版), 程大锦; 天津大学出版社, 2008
9. 空间的诗学, [法] 巴什拉(Bachelard G) 著, 张逸婧译; 上海译文出版社, 2009
10. 装修设计解剖书, [日] 松下希和 著; 南海出版公司, 2018
11. id+c室内设计与装修杂志, 南京林业大学主办; 室内杂志社, 月刊, 全年12期
12. 装饰, 中国装饰杂志出版社, 月刊, 全年12期

#### (四) 课程体系对毕业要求支撑

基于本专业就业岗位和专业培养要求构建教学课程体系。本着主动适应环境设计行业发展需要, 坚持德、智、体、美、劳等全面发展的教育观和人才培养的质量观, 将学生全程培养纳入教学计划, 将素质教育、创新创业教育、技能培养融入学生培养全过程。同时, 依据本专业人才培养目标, 对教学课程体系进行优化, 突出学生专业动手能力、专业设计能力和专业实践能力的培养。

表2 课程体系对毕业要求的支撑关系矩阵

毕业要求 课程名称	1、设计知识	2、问题分析	3、解决设计方案	4、装饰施工管理	5、职业规范	6、个人和团队	7、沟通	8、终身学习
思想道德与法治	L	M	L	L	H	M	M	H
马克思主义基本原理	L	M	L	L	M	M	M	M
中国近现代史纲要	L	L	L	L	M	L	M	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	L	H	L	L	M	L	M	H
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	L	H	L	L	M	L	M	H
形势与政策	L	H	L	L	M	L	M	H
大学生国家安全教育	L	H	L	L	M	L	M	H
军事理论	L	L	L	L	M	L	L	M
大学生心理健康教育	L	L	L	L	M	M	M	M
普通体育课 1-2	L	L	L	L	L	M	M	H
大学计算机基础	L	L	L	L	L	M	M	M
大学计算机基础实验	L	L	L	L	L	M	M	M
大学生职业生涯规划	L	H	L	L	M	L	M	H
大学生创新创业教育	L	H	H	L	M	H	M	H
大学生就业教育	L	M	L	L	L	H	M	M
大学英语 1-4	L	L	L	L	M	M	H	M
四史教育类	M	M	L	L	L	L	M	M
艺术审美类	M	H	H	L	H	H	H	M

毕业要求 课程名称	1、设计知识	2、问题分析	3、解决设计方案	4、装饰施工管理	5、职业规范	6、个人和团队	7、沟通	8、终身学习
体育健康类	L	L	L	L	M	M	M	M
综合素养类	L	H	L	L	M	H	H	M
中外设计史	H	H	H	M	M	L	M	M
艺术设计概论	H	H	H	M	M	L	M	M
素描	L	L	L	L	M	M	M	H
色彩 1-2	L	L	L	L	M	M	M	H
速写	H	H	H	M	M	M	H	H
设计基础 1(平面构成、色彩构成)	L	L	L	L	M	M	M	H
设计素描	L	L	L	L	M	M	M	H
设计基础 2(立体构成)	L	L	L	L	M	M	M	H
设计美学	H	H	H	M	L	L	M	M
设计初步	H	H	H	M	M	L	M	M
人体工程学	M	M	M	L	L	M	H	H
计算机辅助设计	H	H	H	M	M	M	H	H
中外建筑史	H	H	H	M	M	L	M	M
表现图技法 1-2	H	H	H	M	M	M	H	H
创新设计思维	H	H	H	H	M	L	M	M
室内设计原理	H	H	H	H	M	L	M	H
信息检索与利用	M	M	M	L	L	M	H	H
建筑设计基础	H	H	H	M	M	L	M	M

毕业要求 课程名称	1、设计知识	2、问题分析	3、解决设计方案	4、装饰施工管理	5、职业规范	6、个人和团队	7、沟通	8、终身学习
建筑构造	L	L	L	M	M	M	M	H
建筑装饰材料	L	L	L	M	M	M	M	H
建筑装饰施工技术	L	L	L	M	M	M	M	H
军事技能	L	L	L	L	M	L	L	M
劳动实践	L	L	L	L	M	M	M	M
体育健康与标准测试	L	L	L	L	M	M	M	M
思政社会实践	L	L	L	L	M	M	M	M
大学生社会实践	L	L	L	L	M	M	M	M
认识实习	H	H	H	M	M	M	H	H
色彩写生	L	L	L	L	M	M	M	H
速写实践	H	H	H	M	M	M	H	H
手绘表现技法	H	H	H	M	M	M	H	H
素描写生	L	L	L	L	M	M	M	H
室内设计项目实践 1-3	H	H	H	M	M	M	H	H
专业综合调研	H	H	H	M	M	M	H	M
创新创业实践	L	L	H	M	M	L	H	H
毕业实习及报告	H	H	H	M	M	M	H	H
毕业论文(设计)	H	H	H	M	M	M	H	H

注：H（高）、M（中）、L（低）”表示课程对毕业要求的支撑强度（支撑强度是指对毕业要求点的支撑力度。1. 一般一门课程能够支撑 3-4 项毕业要求，1 项毕业要求有 3-5 门课程支撑比较合适，过多或过少在一定程度上说明，毕业要求拆分不合理或课程设置不合理。2. 列入表中的要保证所有学生修读的课程或课程模块。上报时删除括号内容）

## 五、学分学时

毕业总学分不少于170学分。

必修课学分140.5学分，选修课学分29.5学分；实践环节学分34.5（含操作性实验课学分和实践学分，其中理论课所含的实验实训学分按所占理论课学时进行换算），占总学分20.3%。

## 六、教学计划

### （一）通识教育必修课程

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时			开课学期	开课学院
				总计	讲授	实验		
思想政治类	BK106009	思想道德与法治 Ideology and morality and rule of law	2	32	32	0	1	马列
	BK106006	马克思主义基本原理 Basic Tenets of Marxism	3	48	48	0	1	马列
	BK106007	中国近现代史纲要 Compendium of China's Recent and Modern History	3	48	48	0	2	马列
	BK106011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to MAO Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	2	32	32	0	2	马列
	BK106013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	48	0	1	马列
		形势与政策 1-7（1-9 五年制） Situation and Policy	0	56	0	0	1-7	马列
	BK100030	形势与政策 Situation and Policy	2	8	0	0	8	马列
国家安全类	BK106010	大学生国家安全教育 National Security Education	1	16	16	0	1	公管
军事国防类	BK110001	军事理论 Military Theory	2	32	32	0	1	学工
心理健康类	BK106012	大学生心理健康教育 Mental Health Education	2	32	24	8	1/2	学工
体育健康类	BK108001	普通体育课 1 General P.E. 1	1	32	0	32	1	体育
	BK108002	普通体育课 2 General P.E. 2	1	32	0	32	2	体育
信息技	BK166007	大学计算机基础 University Computer Foundation	1.5	24	24	0	1	信息

课程类别	课程号	课程名称	学分	学时			开课学期	开课学院
				总计	讲授	实验		
术类	BK166008	大学计算机基础实验 Experiments of University Computer Foundation	0.5	16	0	16	1	信息
职业发展类	BK100012	大学生职业生涯规划 College Students Career Planning	1	16	16	0	1	学工
	BK100013	大学生创新创业教育 College Students Innovation and Entrepreneurship Education	2	32	32	0	3	学工
	BK100014	大学生就业教育 College Students Employment Education	1	16	16	0	6	学工
外国语言类	BK109034	大学英语1 College English 1	2.0	32	32	0	1	外语
	BK109035	大学英语2 College English 2	2.0	32	32	0	2	外语
	BK109036	大学英语3 College English 3	2.0	32	32	0	3	外语
	BK109037	大学英语4 College English 4	2.0	32	32	0	4	外语
合计学分			36					

## (二) 通识教育选修课程

课程模块	学分	学时			至少修读学分
		总计	讲授	实验	
四史教育类	1	16	16	0	1
艺术审美类	2	32	32	0	2
体育健康类	2	32	0	32	2
综合素养类	2	32	32	0	2
合计学分	7				

注：综合素养类课程模块建议人文社科类专业学生修读自然科学课程，理工农医科专业学生修读社科类课程。

## (三) 学科基础课

课程号	课程名称	学分	学时数			开课学期	开课学院
			总计	讲授	实验		
BK155001	中外设计史 The Chinese and Foreign Design History	2	32	32		1	艺术
BK155003	艺术设计概论 Introduction to Art Design	2	32	32		1	艺术
BK156031	素描 Sketch	3	48	48		1	艺术
BK155025	色彩1 Color Painting1	3	48	48		1	艺术

课程号	课程名称	学分	学时数			开课 学期	开课 学院	
			总计	讲授	实验			
BK169001	速写 Sketch	2	32	32		1	艺术	
BK182010	设计基础1(平面构成、色彩构成) Design Basis1 (Plane composition&Color composition)	4	64	64		2	艺术	
BK156009	设计素描 Design Sketch	3	48	48		2	艺术	
BK155026	色彩2 Color Painting2	3	48	48		2	艺术	
BK182011	设计基础2(立体构成) Design Basis2 (Solid composition)	2	32	32		2	艺术	
BK169004	设计美学 Design Aesthetics	2	32	32		2	艺术	
BK155017	设计初步 Preliminary Design	3	48	48		3	艺术	
BK092017	人体工程学 Human Engineering	2	32	32		3	艺术	
BK150024	计算机辅助设计 Computer Aided Design	2	32	16		3	艺术	
BK155007	中外建筑史 The Chinese and Foreign Architecture History	2	32	32		3	艺术	
BK155008	表现图技法1 Design Representation 1	3	48	48		3	艺术	
BK181028	创新设计思维 Innovative Design Thinking	2	32	32		3	艺术	
BK155023	室内设计原理 Principle of Interior Design	2	32	32		3	艺术	
BK155009	表现图技法2 Design Representation 2	4	64	64		4	艺术	
BK155014	建筑设计基础 Architectural Design Basics	4	64	64		4	艺术	
BK155011	建筑构造 Building Construction	2	32	32		4	艺术	
BK092011	建筑装饰材料 Building Decoration Materials	2	32	32		4	艺术	
BK092015	建筑装饰施工技术 Construction and Decoration Technology	3	48	48		5	艺术	
合计学分		57						

#### (四) 专业核心课

课程号	课程名称	学分	学时数			开课 学期	开课 学院
			总计	讲授	实验		
BK180007	室内设计1 Interior Design1	3	48	48		4	艺术
BK180002	室内设计2 Interior Design2	3	48	48		5	艺术
BK180008	室内设计(含创新创业教育)3 Interior Design3	4	64	64		6	艺术

课程号	课程名称	学分	学时数			开课 学期	开课 学院
			总计	讲授	实验		
BK180003	建筑设计 Architectural Design	3	48	48		5	艺术
BK155006	园林与景观设计 Garden and Landscape Design	3	48	48		7	艺术
合计学分		16					

### (五) 专业方向课

课程号	课程名称	学 分	学时数			开课 学期	开课学 院	发展 类型	修读 要求
			总 计	讲 授	实 验				
XF180005	环境心理学 Environmental Psychology	3	48	48		5	艺术	创新型	至少选修 22.5 学分。其 中环境 心理学、 信息检 索与利 用、快 题设计、 商业展 示设计、 平面设 计、家 具与陈 设为必 选
XF085040	平面设计 Graphic Design	2	32	32		4	艺术	专业型	
XF180001	摄影 Photography	2	32	32		7	艺术	创新型	
XF107006	信息检索与利用 (Information Retrieval and Utilization)	1.5	24	24		4	图书馆	专业型	
XF155005	快题设计 Sketch Design	3	48	48		6	艺术	创新型	
XF155006	商业展示设计 Commercial Exhibition Design	3	48	48		5	艺术	创新型	
XF155003	公共艺术 Design of Public Art	3	48	48		7	艺术	专业型	
XF180006	规划设计 Planning and Design	3	48	48		6	艺术	专业型	
XF180002	模型制作 Model Building	3	48	48		4	艺术	专业型	
XF180003	照明设计 Lighting Design	3	48	48		6	艺术	专业型	
XF085045	乡村民宿设计 Rural Homestay Design	2.5	40	40		6	艺术	创新型	
XF085041	室内景观设计 Interior Landscape Design	2.5	40	40		5	艺术	创新型	
XF180004	Sketchup SketchUp	2	32	32		4	艺术	创新型	
XF155018	家具与陈设 Furniture and Furnishings	3	48	48		5	艺术	专业型	
合计学分		36.5/至少选 22.5							

(注：提供的选修课程总学分应不少于应选修学分的 1.5 倍)

### (六) 实践教学环节

实践层次	实践代码	实践环节名称	学分	总周数	开课学期	开课学院	实践形式
基础实践	BS110002	军事技能 Military Skills	2	2	1	学工	
	BS063012	劳动实践 Field Work	1	1			
	BS108002	体育健康与标准测试 Sports Health and Standard Tests 1	0.5	0.5	4, 6, 7	体育	
	BS106003	思政社会实践 Social Practice of Ideological and Political	2	4	4	马列	
	BS091013	大学生社会实践 Social Practice and Survey	1	1			
专业实践	BS181002	认识实习 Cognition Practice	1	1	3	艺术	
	BS155006	色彩写生 Color Painting	2	2	2	艺术	
	BS169003	速写实践 SketchPractice	1	1	2	艺术	
	BS155020	手绘表现技法 Hand-painted Performance Techniques	1	1	3	艺术	
	BS180005	素描写生 Sketch	1	1	1	艺术	
	BS180001	室内设计项目实践1 Interior Design Project Practicel	1	1	4	艺术	
	BS180002	室内设计项目实践2 Interior Design Project Practice2	1	1	5	艺术	
	BS180003	室内设计项目实践3 Interior Design Project Practice3	1	1	6	艺术	
BS180006	专业综合调研 Graduation Research	2	2	6	艺术		
综合实践	BS180008	创新创业实践 Innovative and Entrepreneurial Practice	2	2	8	艺术	
	BS180009	毕业实习及报告 Graduation Practice and Report	7	15	7	艺术	
	BS180010	毕业论文(设计) B.A. Thesis Writing (Design)	5	10	8	艺术	
合计学分			31.5				

(七) 实践教学活动时间分配表

周次 学年		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
		一	第1学期	☆	□	□	□	□	△ 劳动	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※ 素描	□	:	#	#	#	#	#	#
第2学期	□		□	□	□	□	□	⊙ 写生	⊙ 写生	⊙ 速写	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	:	#	#	#	#	#	#	#	#
二	第3学期	□	□	□	□	□	□			□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※ 手绘	□	:	#	#	#	#	#	#	#	#
	第4学期	□	□	□	□	□	□	⊙ 认识	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※ 室内	:	#	#	#	#	#	#	#	#
三	第5学期	□	□	□	□	□	□			□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※ 室内	:	#	#	#	#	#	#	#	#	
	第6学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※ 室内	:	#	#	#	#	#	#	#	#
四	第7学期	□	□	□	□	□	□	⊙ 调研	⊙ 调研	□	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	:	#	#	#	#	#	#	#	#
	第8学期	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆														

说明：1、符号：□上课☆军事技能△专业劳动 x生产劳动▲劳动实践⊙教学实习※课程设计：考试 ∞毕业（生产）实习◆毕业设计 毕业(生产)实习总结、论文答辩 #假期 / 为分割符，如“⊙/”指前半周教学实习；“/⊙”指后半周教学实习。

2、多学期开设的环节需要加下划线“”标明。如：“⊙”为多学期开设的教学实习，本学期1周；“⊙/2”为0.5周，安排在前半周；“/⊙/4”为0.25周，安排在后半周。

